

# 德州普利森职业中等专业学校 教育发展质量年度报告（2021 年）

## 目 录

一、学校情况	3
（一）学校概况	3
（二）学生情况	4
（三）教师队伍	4
（四）设施设备	4
二、学生发展	5
（一）学生素质	5
（二）在校体验	6
（三）资助情况	7
（四）就业质量	7
（五）职业发展	7
三、质量保障措施	8
（一）专业动态调整	8
（二）教育教学改革	8
（三）教师培养培训	9
（四）规范管理情况	9
（五）德育工作情况	11
（六）党建情况	13
四、校企合作	13

(一) 校企合作开展情况和效果.....13

(二) 学生实习情况.....13

五、社会贡献.....14

(一) 技能人才培养.....14

(二) 社会服务.....14

(三) 对口支援.....14

六、举办者履责.....14

(一) 经费.....14

(二) 政策措施.....15

七、特色创新.....15

八、主要问题和改进措施.....15

## 一、学校情况

### （一）学校概况

德州普利森职业中等专业学校，隶属于山东普利森集团有限公司，位于德州市德城区运河街道富源大街 1369 号，坐落于美丽的京杭大运河畔，总占地面积 36 亩，建筑总面积为 14000 平方米，是一所为各行业培养中、高级专业技能人才的学校。



学校依托企业办学，现开设机电技术应用、数控技术应用、计算机应用与维修、电子商务、中式烹饪等 15 个专业。各专业均配置了完善的专业教学实习实验室、实训车间，全面满足学生实训需要，重在提高学生动手能力。

学校一直秉承着自己独特的办学优势，采用半月理论学习半月实践操作的教学形式，重在提高学生的动手能力和综合素质。引用德国“双元制教育模式”，实行任务驱动、分组教学，使学生全身心的参与。另外，学校所属的山东普利森集团是以生产数控机床为主导产品的大型企业，学校在培训机械类技术人才方面有着得天独厚的优势，确保了学校在实训设备、材料投入、设备使用率等方面

处于全省先进行列。

自建校以来，学校始终坚持“育人为本、学以致用”的办学宗旨，遵循“严谨、勤奋、求实、创新”的治学校训，突出理论教学与实习教学相结合、学校教育与社会市场零对接的办学特色，培养出大批德才兼备的专业技能人才，毕业生遍布全省各大、中型企业，成为生产技术骨干，真正做到了让学生家长放心，让用人单位满意的学校。

## （二）学生情况

学校现有全日制在校生 1210 人，其中职专学籍 160 人，技校学籍 1050 人。2020 年全日制在校生 983 人，其中职专学籍 120 人，技校学籍 863 人，同比去年招生数均有提高。

## （三）教师队伍

学校在实践中培养了一支走上讲台能讲课，走进车间能操作的“双师型”教师队伍。全校教职工 50 人，其中专任教师 37 人，大学本科学历 26 人，“双师型”教师 26 人，占专任教师总人数的 70.3%。企业聘请兼职教师 15 人。

## （四）设施设备

学校数控实训车间共有普通车床（CDZ6140）40 台、数控车（CK6140）27 台、普通铣床 3 台、数控铣床 2 台、外圆磨床 2 台、摇臂钻床 1 台、牛头刨床 1 台、数控仿真系统（宇龙）40 点、（CAXA 制图软件）40 点，数控实习车间设备价值总计约 320 万元，实训项目开出率达 95% 以上。机电技术应用专业实习车间共有台虎钳（150mm）90 台，立钻（Z525B）2 台，台钻（Z4012）4 台，各类工具 300 余套，专业实训设备价值总计 80 万，实训项目开出率达 93% 以上。



数控技术应用专业实习车间

学校图书馆藏书丰富，现纸质图书达到 7350 册，电子图书 6320 册。图书馆坚持每周开放 4 天，满足学生阅览要求，确保图书较高的流通率。



## 二、学生发展

### (一) 学生素质

学校确立了“立德树人、德技双馨”的育人模式，高度重视学生思想品德教育，通过新生军事化训练、国旗下演讲，利用我校博物馆“爱国主义教育基地”和重要节日对学生开展理想信念、遵纪守法、文明礼仪、职业道德、心理健康和就业创业等主题教育，学生思想道德品质进一步提高。学校以培养高素质技能人才为目标，文化知识和专业技能并举，职业资格证书和毕业证并重，在开齐、开足、开好文化基础课的同时，进一步加强学生技能培训，大力开展全校性学生技能比赛，积极参加市区技能竞赛和集团公司技术比武。多措并举激发了学生学习的热情，促进了学生学业水平的提升。



图1 新生军训



图2 学生参观博物馆



图3 开展心理健康教育



图4 组织团员学生“青春健步行”

## （二）在校体验

学校重视校内文化建设，从激发学生学习兴趣、增强职业自信心、构建多样化课余文化生活等方面来丰富学生的学习生活体验。

学校设有音乐社团、舞蹈社团、羽毛球社团、篮球社团、围棋社团、美术社团、田径社团等多个社团。每周定期开展社团活动，

丰富学生课余生活的同时提高学生的社会适应能力。学校社团活动得到学生的热烈响应，学生的学习积极性也得到了很好的提高。

学校还开展各种比赛，包括专业技能比赛、班际篮球比赛、拔河比赛、跳绳比赛等等，并通过学校网站和微信公众号向社会各界进行宣传和成果展示，取得了不错的反响。

通过问卷调查显示，学生理论学习满意度 93%，专业学习满意度 96%，实习实训满意度 98%，校园文化满意度 95%，社团活动满意度 97%，校园安全满意度 98%，毕业生对学校满意度达到 97.8%，基本与 2020 年持平。

### （三）资助情况

学校高度重视国家免学费、贫困助学工作。学校成立了以校长为组长的资助工作领导小组，由教务处管理，并制定了《德州普利森职业中等专业学校学生资助工作实施细则》，认真贯彻上级的相关文件精神，严格按申请、评比、公示、审核程序进行。2021 年共收到职专学籍财政拨付免学费资金 12 万元。

### （四）就业质量

学校历来重视学生的实习就业工作，通过接受同学熟识实习、跟岗实习和顶岗实习等方式，与学校开展深层次、全方位的校企合作。学校特别重视学生的实习就业工作，以服务学生为宗旨，规范就业工作程序，细化就业工作制度，拓宽就业渠道，加强就业指导，完善跟踪服务。各专业就业率达 100%，对口就业率 97%。

### （五）职业发展

学校牢固树立“校企合作、工学结合”的办学理念，大力推进校企合作人才培养模式，深化校企合作的融合度，更新教学理念，依托企业的行业优势，充分利用教学资源，培养适应经济需求和社会发展的技术应用型人才。一是开设就业指导课，培养学生的自主学习能力和根据兴趣和和能力选择职业的初步知识，从理论上引导学生确立正确的择业观；二是邀请优秀毕业生返校做就业创业事迹报

告，让他们现身说法对学生就业择业引导更具有说服力，加深学生们对职业的实际认识；三是举办就业招聘洽谈会，了解企业文化和岗位需求，使学生更好地在实习实训期间锻炼自己，满足企业对技能人才的需求；四是聘请企业代表来校讲座，宣传企业文化和职业操守，提升学生的岗位适应能力；五是教师对学生心理进行辅导；六是学校向企业对毕业生待遇进行争取和疏导；七是联系家长对毕业生进行就业疏导，共同做好毕业生的职业发展工作。通过这些途径提高学生的自主学习能力、沟通、协作能力、岗位适应能力、岗位迁移能和创新创业能力，相当一部分学生到企业实习工作后，得到了企业的认可和一致好评。

### 三、质量保障措施

#### （一）专业动态调整

学校结合区域经济发展对人才的需要，认真进行企业走访、市场考察、毕业生跟踪调研等，根据人才市场需求变化和专业建设现状，结合学校自身条件，科学设置专业并制定专业建设规划。结合现代科技、管理理念及新型工艺、生产流程等，不断优化课程结构，致力于优化传统专业，做强主干专业，发展新兴专业，打造品牌专业。

#### （二）教育教学改革

学校立足实际，改革教学模式，运用以课程为主导、工作任务为主线、实践教学为主体的“项目教学法”，转变传统教学模式，以务实的态度和扎实的工作，稳步推进新课程实施准备工作。同时学校坚持理论与实践相结合的教学模式，重专业理论学习的同时，加强实践教学的力度，重在提升学生的动手能力，体现了中职教育的办学特色。

学校完善课程改革和课程资源开发激励机制，课程改革和课程资源奖励办法，及时更新课程内容，调整课程结构，深化多种模式的课程改革；全面梳理学校开设课程，确保所有课程有完善的课程



标准和教学要求。学校科学定位中职学生培养目标，力求全面提升学生知识与能力素质，通过对学生进行素养和职业岗位技能训练，提高人才培养质量。积极推行双证书管理制度，将实践性教学与职业资格证书考核有机结合，鼓励学生在取得毕业证书的同时，取得与专业相关的职业资格证书。以技能大赛为引领，将技能大赛的训练模式和专业前沿技术嵌入到人才培养全过程中，以点带面，面对全体同学，全面提高学生技能水平。

### （三）教师培养培训

学校通过请进来、走出去等措施，全面提升师资队伍专业素养，为卓有成效的教育教学改革和学校的可持续发展奠定了基础。一是以职务培训和校本培训为主要途径，促进教师专业理念发展。坚持正确的教育观、学生观、质量观。教师不得进行有违职业道德的教学活动。二是积极开展教师优质课评比活动。三是进一步加强教研组活动的组织管理工作，强化科研兴教的意识。引导教师对课程实施中遇到的问题进行研究，增强教师课改观念，在行动研究中不断提高教师科研能力。四是开展专业教师专业素养提升培训。利用寒暑假，组织 4-5 名专业教师到集团公司各车间对口实习 20 天，让教师的实操能力一直与企业维持在同一水平，不落伍。

### （四）规范管理情况

#### 1、教学管理规范运行

一是健全、完善教学管理制度，严格教学常规管理。教务处每天安排值班人员，负责查课，对教师的教学行为进行严格登记、公示。同时，学校要求各部门领导每月必须听完所有任课老师授课。二是抓考风促学风、教风转变，严格考试制度，严防学生作弊，并对优秀学生进行表彰奖励。教务处在期中和期末对教学计划的执行情况进行系统的督查，确保了教学工作有计划、有执行、有检查、有总结，部门教学工作计划与总结齐全。三是按照中等职业教育的人才培养目标和不同课程的岗位要求，按照规范程序编制了课程标

准。四是教学课程的开设做到了开足开齐，教材选用规范，德育课、文化课均采用教育部和省教育厅规定教材，专业课程均选用省教育厅推荐目录中教材。

## 2、学生管理创新开展

学生实行学分制管理，一是加强班主任队伍建设。学校进一步健全班主任岗位职责和工作条例、班主任工作量化考评激励机制、班主任例会制度。二是深化半军事化管理。新生入学后开展军训和入学教育，包括安全教育、法制教育。三是加强心理健康教育。通过与学生交流、谈心、听讲座等多种形式，普及心理健康知识，做好学生的心理辅导工作，提升学生心理健康意识。四是抓好学生安全工作。严格执行24小时值班制度，每天值班人员和学生会干部检查宿舍情况，加大巡查力度，防止各类事故发生。五是家校共建。不定期邀请学生家长到校参观，寒暑假前发放告家长一封信，开学后家长签字交回学校。

## 3、财务管理严格规范

学校财务制度健全，修订完善《财务管理制度》、《差旅费管理办法》等制度，财务运行规范，所有物资采购及支出一律实行先申报、后实施的内控运行制度，学校一切财务预算、结算等账目工作均由集团公司监事会监督审查。

## 4、后勤服务规范有序

学校强化后勤管理制度建设，及时维护校舍、设施、设备，保障供应各类办公用品及教学物资，严格监管饮食安全，提升服务质量，学校教学和学生生活条件不断改善。

## 5、安全管理常抓不懈

学校高度重视安全工作，认真落实安全责任制，从校长到主任到具体负责人，层层签订安全责任书，成立学校安全工作小组，明确校长是第一责任人，树立安全员和班主任是主要负责人的责任意识。完善各种应急预案和安全制度，定期组织学生进行安全疏散演

练等安全培训，提升了学生的安全意识，营造了校园安全文化氛围。同时，学校进一步强化依法治校和综合治理工作意识，学校先后组织开展了法治教育、拒绝校园欺凌与暴力、禁毒等专题教育活动，全年无一起重大安全事故。

高清网络监控平台保障校园安全。学校建成覆盖整个校园的高清网络监控系统。



图 1 邀请消防支队人员进行消防知识培训



图 2 邀请派出所干警进行法制教育

## 6、科研管理成效显著

一是强化继续教育。学校全体教师参加了网上继续教育学习培训。二是加强教学研究。每周五下午为学校集体教研活动时间。按照教研计划，全体教师按学科分组教研，研讨教学疑难问题，讨论交流课改方法、经验，并做好记录。全体教师共同探讨教研课改、学校管理、学生养成教育等问题。组织教师进行听课、议课活动，并对教师的导学案编写与作业批改进行了检查、展示，有力地促进了教研工作持续健康发展。积极开展“优质课”评比活动，推进课堂教学改革深入进行。

### （五）德育工作情况

1、开设德育课程。学校开设了《职业道德与法律》、《职业生涯规划》等德育课程，对学生进行思想品德和法制教育，将德育工作融入到课程教学中去。每班每周都要认真召开班会，班会紧扣学生的思想、行为以及社会现象、国家时政等内容，组织学生进行讨论，引导学生树立正确的“三观”，做一个传播正能量的人。充分

利用校内宣传栏、广播站、板报及学校网站、微信公众号、班级微信群等形式，在校内营造积极健康向上的道德文化氛围。

2、大力开展“文明风采”系列活动和社团活动。一是开展一系列的“文明风采”活动，全面培养学生的爱国情怀、坚定信念、拼搏奋斗的精神品质，进一步促进学生专业才艺技能的提高。二是充分发挥团支部的作用，各班团干部组建了“学校篮球社团”、“学校排球社团”、“学校羽毛球社团”、“学校舞蹈社团”、“学校田径社团”等14个社团，定期组织社团活动，丰富了学生们的课余生活，也为学生们提供了展示自我能力与发挥创造力的舞台。

3、抓好卫生工作，构建整洁校园。

学校结合实际，加强校园环境的美化以及卫生工作，切实抓好健康教育，搞好学校环境卫生和学生个人卫生，创设良好的育人环境，提高学生的健康水平。积极开展绿化活动，净化、美化学校环境。

4、加强法制教育和心理健康教育。学生处将法制教育贯穿于学校的各项活动中，使学生明确公民具有的权利和应尽的义务，掌握一定的法律知识，初步具备应用法律保护自身权益的能力及自觉维护法律尊严的意识。针对个别学生进行心理疏导，提高心理辅导质量，使学生身心得到健康成长。

5、狠抓安全工作，创建安全文明校园。

建立以学生处为主的安全工作机构，对学校安全工作实行全面严格的管理，做到责任落实。认真做好各种值班工作，严格值班纪律。重视食品卫生安全，对食品加工和食堂采购建立了一套规范的管理制度，要求认真做好食堂内的环境卫生，严格食品卫生制度，切实执行《学校食堂与学生集体用餐卫生管理》，切实保证食品卫生，严防食物中毒。

学校积极开展“交通、消防”“防溺水”“防火防雷”“拒毒品、反邪教”“扫黑除恶”“反电信诈骗”等专项安全宣传教育活动，切实做到安全工作天天讲、处处讲、人人讲。

## （六）党建情况

学校党支部现有党员 11 人，支部班子结构合理、政治过硬、业务精良，在学校工作中起到了坚强的战斗堡垒作用。党支部全面贯彻落实党的十九大精神和新时代中国特色社会主义思想，牢牢把握党要管党、从严治党要求，全面加强党的建设，促进党建工作的规范化、制度化和科学化。以促进学校又快又好发展为目标，紧紧围绕学校中心工作，始终坚持师德师风教育和反腐倡廉教育贯穿始终、常抓不懈，努力提高党员教师的政治素养和政策水平。

## 四、校企合作

### （一）校企合作开展情况和效果

实施“订单培养”，先后与青岛蓝海御华大酒店、青岛信雅达、济南信雅达、烟台茂宸科技等多家企业建立了校企深度合作，为学生提供就业、创业实践平台。

学校按照企业的生产要求，调整课程模式和内容，将新技术和新工艺引进课堂，学生毕业后安排在企业就业，并能较快适应企业和岗位要求。深化校企合作也大大加强了专业教师队伍建设，学校有计划地安排教师到企业进行实践，聘请有技能的企业人才到校授课，双方相互切磋共同提高。

同时学校是企业办学，拥有雄厚的实训条件，“做中学、做中教”的教育特色显著。多年来，一直使用边理论边实践的“双元制”教学法。工学结合、顶岗实习管理制度严格并有效实施。每期顶岗实习安排 6 个月的时间，派驻专门教师全程跟踪指导与管理实习学生，实行校企共同管理。

### （二）学生实习情况

严格按照《职业学校学生实习管理规定》，建立健全学生实习管理制度，加强顶岗实习前培训，学生实习前必须与学校签订《学生实习安全协议》、《实习承诺书》，学校与实习单位签署《实习协议》。加强实习指导机构建设，建立学生实习全过程跟踪监管和

考核评价机制，完善学生实习安全、责任保险、信息通报等规章，维护学生合法权益。精心安排学生实习，配备实习指导教师和管理人员队伍，杜绝出现顶岗实习“放羊”现象，确保实习顺利完成。

## 五、社会贡献

### （一）技能人才培养

学校注重基础文化和专业技能教学，使学生掌握“一技之长”，成为“一专多能”的复合型人才，大部分学生具备一定的学习能力，具备较好的岗位适应能力和岗位迁移能力。建立就业学生管理的跟踪和巡视回访制度，积极为毕业生提供后续管理服务和技术支撑。近两年，学校毕业生就业率达 100%，对口就业率达 100%，用人单位满意率达 95%以上。

### （二）社会服务

1、职业技能培训服务。利用学校专业优势，开展创业就业培训，共培训 500 余人，提升了学校服务社会的能力。

2、学校建有普利森机床博物馆，该博物馆是国家 2A 级旅游景区，山东省旅游工业示范点，省级文物保护单位和德州市爱国主义教育基地，也是全市唯一一座以民族工业在新旧社会沉浮为主题的革命历史博物馆。2021 年博物馆共接待组织和个人参观人数一万五千余人。

### （三）对口支援

严格落实建档立卡户“五免一享”政策，学校现有贫困学生 19 人，根据国家政策，就读学生学费全免。学校鼓励学生参加勤工俭学并为其提供岗位。

## 六、举办者履责

### （一）经费

学校严格按照国家规定为农村家庭学生和城市家庭困难学生申请免学费，每生每年 2000 元，在校生比例的 10%家庭困难的学生享受助学金，助学金每生每年 2000 元。

## （二）政策措施

学校根据 2021 年的国家政策，制定了 2021 年度招生政策，并根据学校自主制定的行业用人评价机制，合理增设专业，提升了学校的办学水平。

## 七、特色创新

案例 1：我校历年来一直秉承着自己独特的办学优势，采用半月理论学习半月实践操作的教学形式，重在提高学生的动手能力和综合素质。引用德国“双元制教育模式”，实行任务驱动、分组教学，使学生全身心的参与。学校依托山东普利森集团，在培训机械类技术人才方面有着得天独厚的优势，在实训设备、材料投入、设备使用率等方面处于全省先进行列。学校在人才培养上实施“双证书”制度，即学生毕业时除获得学历证书外，还可获得 1-2 个职业资格证书。

## 八、主要问题和改进措施

### （一）主要问题

1、因我校为企业办学，一直以来，企业为学校提供办学场所、实习实训设备及原材料，并且为学校提供办学资金，但由于近年来企业效益下滑，使学校的资金支持受到一定影响。虽然近两年国家出台的各项政策有利于职业学校的发展，但因我校的办学性质，各项政策的落实与公办学校存在较大差异。

2、学校需加强配套硬件设施的建设。作为职业学校，教学应以实际操作为主，但因我校资金严重不足，现有的实习设备远远不能满足学生的实习要求，加之学校建立时间较长，许多设备及配套设施均已老化，急需更新换代及维修，而今年学生数量较往年有所增加，各项设施的更换、维修迫在眉睫。

### （二）改进措施

1、提升优势专业，打造品牌。品牌是学校的生命和核心，是学校在竞争中获得生存和发展的保证。数控专业作为学校的品牌专业，

要根据市场需求调整教学，要把专业做精、做强。

2、各级政府要加大对民办职业教育的扶持力度，增加公共财政对民办职业教育的投入，大力改善学校办学条件，使之能满足教育教学的需求，推动民办学校的建设和发展。

今后，我们将进一步改革创新、提高质量、办出特色，积极适应地区经济和社会行业发展要求，培养更多的技术技能型优质人才，促进学校可持续发展。

二〇二一年十一月十二日