

德州普利森职业中等专业学校

教育发展与质量年度报告（2019年）

目 录

一、学校情况	3
(一) 学校概况	3
(二) 学生情况	6
(三) 教师队伍	7
(四) 设施设备	8
二、学生发展	11
(一) 学生素质	11
(二) 在校体验	12
(三) 资助情况	13
(四) 就业质量	14
(五) 职业发展	15
三、质量保障措施	15
(一) 专业动态调整	15
(二) 教育教学改革	16
(三) 教师培养培训	16
(四) 规范管理情况	17
(五) 德育工作情况	19
(六) 党建情况	20
四、校企合作	22

(一) 校企合作开展情况和效果.....	22
(二) 学生实习情况.....	23
五、社会贡献.....	24
(一) 技术技能人才培养.....	24
(二) 社会服务.....	24
六、举办者履责.....	28
(一) 经费.....	28
(二) 政策措施.....	29
七、特色创新.....	29
八、主要问题和改进措施.....	33

一、学校情况

(一) 学校概况

德州普利森职业中等专业学校始建于 1958 年，隶属于山东普利森集团，是德州市唯一一所为机械行业培养中、高级专业人才的学校。她位于德州市运河经济开发区富源大街 1369 号，座落于美丽的京杭大运河畔，总占地面积 36 亩，建筑面积为 14000 平方米。建校 60 年来，学校通过不断努力，形成“历史悠久、环境优美、师资雄厚、校风严谨、文化浓郁”的办学特色，先后为社会输送了大批优秀毕业生，推动了地方经济发展和社会繁荣。





学校依托企业办学，有着一流的师资队伍，先进的教学设施，优美的学习和生活环境，边学习边实践的教学方式培养了大批优

秀生产一线专业技能人才，被称为“金蓝领的摇篮”。

学校始终坚持以高质量教学求生存，以毕业生就业率高求发展，毕业生就业率保持在 100%。学校 1993 年被评为“地区级重点技工学校”；1995 年被评为“山东省教学质量优秀单位”；1997 年晋升为“省一类技工学校” 2004 年经德州市教育局批准建立德州普利森职业中等专业学校；2005 年被山东省职业技能鉴定中心授予“山东省数控机床操作职业技能鉴定单位”；2005 年被山东省人民政府命名为“省级重点技工学校”；荣获“德州市职业教育先进单位”称号；2008 年《数控车工》专业荣获“山东省重点名牌专业”称号。

学校一直秉承着自己独特的办学优势，采用半月理论学习半月实践操作的教学形式，重在提高学生的动手能力和综合素质。引用德国“双元制教育模式”，实行任务驱动、分组教学，使学生全身心的参与。另外，学校所属的山东普利森集团是以生产数控机床为主导产品的大型企业，学校在培训机械类技术人才方面有着得天独厚的优势，学校是山东省数控机床操作职业技能鉴定单位，数控加工专业是山东省技工院校百强专业，获得省财政厅专项财政支持，确保了学校在实训设备、材料投入、设备使用率等方面处于全省先进行列。

自建校以来，学校始终坚持“育人为本、学以致用”的办学宗旨，遵循“严谨、勤奋、求实、创新”的治校校训，突出理论教学与实习教学相结合、学校教育与就业市场零对接的办学特色，

培养出大批德才兼备的专业技能人才，毕业生遍布全省各大、中型企业，成为生产技术骨干，真正做到了让学生家长放心，让用人单位满意的学校。

（二）学生情况

1、2019年专业设置及招生情况

学校在国家大力发展战略性新兴产业的良好情况下，继续发挥学校优势，突出技能培养优势，深化校企合作，与企业共同制定培养计划，以“产学研交替”和“企业专业人员来校定期培训”相结合的方式，实现“产教融合”。

学校现开设有机电技术应用、数控技术应用、计算机应用与维修、电子商务、中式烹饪、汽车维修、农机使用与维修、农村经济综合管理等专业。2019年共招收全日制新生313人，比去年略有提高。其中，中职学籍学生数51人。

2、在校生分布情况

在校生总人数871人，比去年减少136人。其中超过100人的专业有5个，分别是机电技术应用、数控技术应用、农机使用与维修、农村经济综合与管理、计算机应用与维修；在校生人数小于100人的专业有3个，即幼儿教育、电子商务、中式烹饪。

3、毕业生情况

2019年毕业学生总数434人，其中中职毕业生总数43人。学校始终把毕业生就业工作作为检验教育教学质量的试金石，适应社会经济发展需要，大力拓展就业渠道，强化就业信息服务，

以创业带动就业，推进毕业生更高质量就业。为做好学生就业服务及管理工作，及时了解企业用工需求和解决毕业生工作过程中的各种问题，学校在毕业生主要就业地设有驻外管理处，负责与用人单位的联系沟通及毕业生的跟踪服务工作，及时了解用人单位的文化特色，维护好毕业生的合法权益，确保学校教育的实用性，真正做到招生、培养、就业一条龙式服务，让学生成才，让家长放心，让企业满意。

4、巩固率

学校隶属于山东普利森集团，有专门的人力资源管理师负责对市场进行调研，对各公司进行考察，为学生定制适合的就业单位。就业办主任及工作人员对用工单位和就业安置学生实行跟踪服务管理，不定期走访各个企业，了解学生最新工作动态，及时对学生进行安抚和服务，学生就业稳定率高。

5、培训规模

学校教育、教学、生活设施齐全，学生餐厅、学生公寓、图书馆、运动场等为学生提供了完善的生活保障和一流的休闲环境。学校师资力量充沛，可以满足目前教育教学及管理。

（三）教师队伍

学校在实践中培养了一支走上讲台能讲课，走进车间能操作的“双师型”教师队伍。

1、生师比

学校教师 45 人，在校生 871 人。其中专任教师 28 人，兼职

教师 10 人，生师比达 25:1，比 2018 年略有提高。

2、双师素质

学校教师队伍业务能力强，在专任教师中，有 20 人具有双师素质，约占专任教师总人数的 60.6%，比 2018 年有所降低。

3、兼职教师

学校聘请的企业一线技能型人才作为兼职教师。兼职教师 10 人，占学校专任教师的比例达 35%，与 2018 年基本持平。

4、学历、学位结构

全校专任教师 28 人，其中具有大学本科以上学历的 20 人，比 2018 年略有下降。

5、职称结构

全校专任教师 28 人，其中中级 13 人、初级及以下 14 人，比 2018 年中级增加 8 人。

（四）设备设施

学校所属的山东普利森集团是以生产数控机床为主导产品的大型企业，学校在培训机械类技术人才方面有着得天独厚的优势，学校是山东省数控机床操作职业技能鉴定单位，数控加工专业是山东省技工院校百强专业，获得省财政厅专项财政支持，确保了学校在实训设备、材料投入、设备使用率等方面处于全省先进行列。

学校数控实习车间共有普通车床（CDZ6140）34 台、数控车（CK6140）20 台、普通铣床 3 台、数控铣床 1 台、外圆磨床 2 台、

摇臂钻床 1 台、牛头刨床 1 台、数控仿真系统（宇龙）40 点、（CAXA 制图软件）40 点，数控实习车间设备价值总计 300 余万元，实训项目开出率达 95% 以上。机电技术应用专业实习车间共有台虎钳（150mm）84 台，立钻（Z525B）2 台，台钻（Z4012）4 台，各类工具 200 余套，专业实训设备价值总计 60 万，实训项目开出率达 93% 以上。





数控技术应用专业实习车间

学校图书馆藏书丰富，今年新增图书达到 29550 册，生均 34

册，根据学校发展要求，图书馆计划每年新购图书生均增加 1 册以上、订阅专业期刊 7 种。图书馆坚持每周开放 4 天，满足学生阅览要求，确保图书较高的流通率。

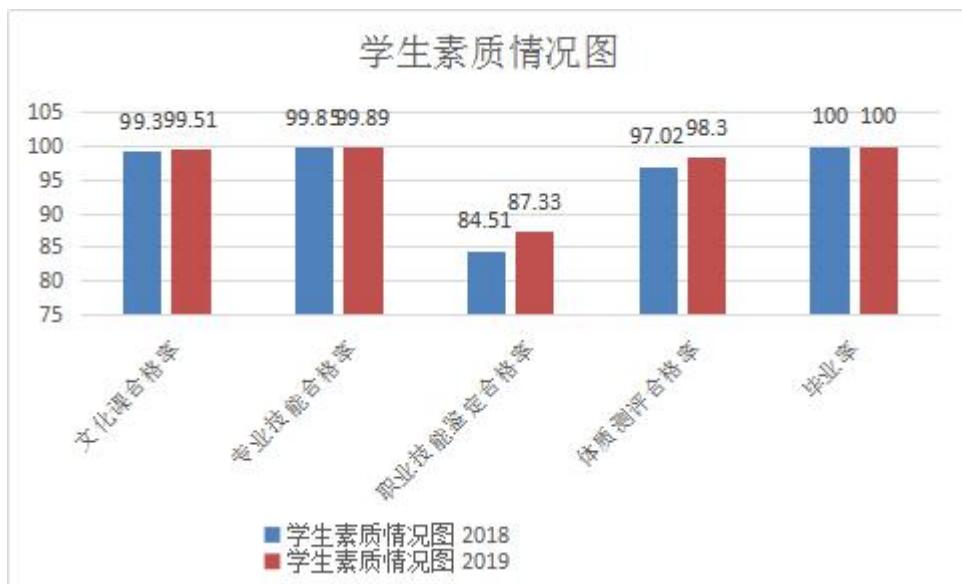


二、学生发展

(一) 学生素质

学校高度重视学生思想品德教育，利用我校博物馆“爱国主义教育基地”和重要节日对学生开展理想信念、遵纪守法、文明礼仪、职业道德、心理健康和就业创业等主题教育，学生思想道德品质进一步提高。学校以培养高素质技能人才为目标，文化知识和专业技能并举，职业资格证书和毕业证并重，在开齐、开足、开好文化基础课的同时，进一步加强学生技能培训，大力开展全校性学生技能比赛和积极参加市区技能竞赛。多措并举激发了学

生学习的热情，促进了学生学业水平的提升。近两年学生成绩情况如下图所示：



(二) 在校体验

学校自然环境优雅美观，学习生活设施齐全，教师综合素质优良，实习实训设备精良，安全管理网络健全，校园文化氛围浓郁。从激发学生学习兴趣、增强学生学习信心、构建多样化课余文化生活等方面来丰富学生的学习生活体验。通过问卷调查显示，学生理论学习满意度 93.6%，专业学习满意度 98.9%，实习实训满意度 97.6%，校园文化满意度 93.7%，社团活动满意度 96.1%，校园安全满意度 97.7%，毕业生对学校满意度达到 98.2%。



图 2-1 强抓校园食品安全



图 2-2 新生军训



图 2-3 学生作品



图 2-4 防火演练



图 2-5 拔河比赛



图 2-6 文艺汇演



图 2-7 瑜伽培训班



图 2-8 参加集团团委活动



图 2-9 进行爱国主义教育



图 2-10 参加社会实践活动

(三) 资助情况

学校高度重视资助工作，成立了以校长任组长的资助工作领导小组，制定了《德州普利森职业中等专业学校学生资助工作实施细则》，认真贯彻上级相关文件精神，助学金的发放严格按申请、评选、公示、审核程序进行，做到了资助工作零失误。2019年度学校职专学籍应享受国家助学金 16 人，其中 19 春季学期应享受国家助学金 6 人，每人 1000 元，计 6000 元，已拨付学生本人。19 秋季学期应享受国家助学金 10 人，每人 1000 元，计 10000 元，目前尚未拨付到位。

2019 年度学校职专学籍应享受国家免学费 286 人，其中 19 春季学期应享受国家免学费 139 人，每人 1000 元，计 139000 元，已拨付到位。19 秋季学期应享受国家免学费 147 人，每人 1000 元，计 147000 元，目前尚未拨付到位。

（四）就业质量

我校毕业生历年来一直受到社会的广泛欢迎，一直处于供不应求的状态，就业率 100%，对口就业率保持在 90%以上。学生对本专业的满意度 98%以上，用人单位对毕业综合素质满意度达 90%以上。学生就业区域覆盖环渤海经济圈、黄三角生态经济区以及济南都市圈。

2018 届：毕业学生总数 354 人，其中职专毕业生 136 人。总体就业率 100%，对口就业率 98.5%。

2019 届：毕业学生总数 434 人，其中职专毕业生 43 人。总体就业率 100%，对口就业率 97%。

（五）职业发展

学校一直注重培养学生的综合素养和可持续发展能力，通过各种途径提高学生的自主学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力和创新创业能力。一是开设就业指导课，培养学生的自主学习能力和根据兴趣和能力选择职业的初步知识，从理论上引导学生确立正确的择业观；二是邀请优秀毕业生返校做就业创业事迹报告，让他们现身说法对学生进行就业择业引导更具有说服力，加深学生们对职业的实际认识；三是举办就业招聘洽谈会，了解企业文化和社会需求，使学生更好地在实习实训期间锻炼自己，满足企业对技能人才的需求；四是聘请企业代表来校讲座，宣传企业文化和社会操守，提升学生的岗位适应能力；五是教师对学生进行心理辅导；六是学校向企业对毕业生待遇进行争取和疏导；七是联系家长对毕业生进行就业疏导，共同做好毕业生的职业发展工作。

三、质量保障措施

（一）专业动态调整

随着国家经济发展方向，学校多方组织调研，结合地方经济发展的社会需求设置专业。我校确立了“固二建三开四”的专业建设总体思路，即巩固数控技术应用、机电技术应用这两项王牌专业，建设电子商务、中式烹调、计算机技术应用专业，开发汽车使用与维修、工业机器人、会计、幼儿教育专业。专业分期建设目标明确、思路清晰、措施得力，符合我校整体发展规范化。学

校还建立了以专业教师、行业企业技术人员和职业教育专家等为主体的专业建设指导委员会，定期到企业开展人力资源需求调研、进行专业建设的相关论证活动。

（二）教育教学改革

立足学校实际，改革教学模式，转变教学观念，以务实的态度和扎实的工作，稳步推进新课程实施准备工作，既保障准备工作的顺利开展，又保障目前学校教育教学质量的稳步提高和学校的平稳发展。在具体工作中与学生处紧密配合，以自主管理为前提，从小组建设入手力求逐步达成自主管理学习模式；与教务处协调沟通，以集体备课为基础，编写导学案，为自主学习提供保障，进而推进学校教学的改革和发展，促进教师的学习与提高，带动学校其他各项工作的全面发展。

（三）教师培养培训

学校通过请进来、走出去等措施，全面提升师资队伍专业素养，为卓有成效的教育教学改革和学校的可持续发展奠定了基础。为提高学校教科研水平，学校积极组织教师参加教学改革、课题研究和各种竞赛，立足教学岗位普遍开展校本教研和培训，积极参加国家、省骨干教师培训。每年 30%以上的专任专业教师参加国培、省培等各种形式的培训进修。充分发挥企业办学优势，我校建立了专业教师到集团公司实践制度，利用寒暑假专业教师平均两年到集团公司各车间对口实习 4 个月以上，让教师的实操能力一直与企业维持在同一水平，不落伍。

（四）规范管理情况

1、教学管理规范运行

一是教学管理制度规范、完备，严格教学常规管理。教务处每天都有值班人员，负责查课，对教师的教学行为进行严格登记、公示。同时，学校要求各部门领导每月必须听完所有任课老师授课。二是抓考风促学风、教风转变，严格考试制度，严防学生作弊，并对优秀学生进行表彰奖励。教务处在期中和期末对教学计划的执行情况进行系统的督查，确保了教学工作有计划、有执行、有检查、有总结，部门教学工作计划与总结齐全。三是按照中等职业教育的人才培养目标和不同课程的岗位要求，按照规范程序编制了课程标准。四是教学课程的开设做到了开足开齐，教材选用规范，德育课、文化课均采用教育部和省教育厅规定教材，专业课程均选用省教育厅推荐目录中教材。

2、学生管理创新开展

一是成立德育工作领导小组。学校成立了以校长为组长，德育分管校长为副组长，各班班主任、优秀班干部为组员的德育工作领导小组，全面管理学校学生德育管理工作。小组定时召开例会，通报情况，部署工作，狠抓落实，保证了各项学生管理工作的正常进行。二是加强德育队伍建设。学校进一步加强德育队伍建设，健全班主任岗位职责、工作条例、班主任工作量化考评激励机制，完善了班主任例会制度。每月组织评选优秀班主任，并

给予物质奖励，充分调动班主任老师的积极性。三是家校共建。

不定期邀请学生家长到校参观，寒暑假前发放告家长一封信。

3、财务管理严格规范

学校财务制度健全，修订完善《财务管理制度》、《差旅费管理办法》等制度，财务运行规范，所有物资采购及支出一律实行先申报、后实施的内控运行制度，学校一切财务预算、结算等账目工作均由集团公司监事会审查。

4、后勤服务规范有序

学校强化后勤管理制度建设，制定了基建维修、物资采购、固定资产等一系列规章制度，明确岗位职责，提高工作效率。及时维修教室宿舍水电设施、办公桌椅等各类公用设施；根据需要及时采买，保障供应各类办公用品及教学实验物资；同时，按上级要求及时完成各类材料报送与数据上报。

5、安全管理常抓不懈

学校高度重视安全工作，认真落实安全责任制，从校长到主任到具体负责人，层层签订安全责任书，成立学校安全工作小组，明确校长是第一负责人，树立安全员和班主任是主要负责人的责任意识。制定了校园安全事故处理预案，定期组织学生进行安全疏散演练等安全培训，提升了学生的安全意识，营造了校园安全文化氛围。同时，学校进一步强化依法治校和综合治理工作意识，学校先后组织开展了法治教育、拒绝校园欺凌与暴力、禁毒等专题教育活动，全年无一起重大安全事故。



紧急疏散演练



消防安全大演练

6、科研管理成效显著

一是强化继续教育。学校全体教师参加了网上继续教育学习培训。二是加强教学研究。每周五下午为学校集体教研时间。按照教研计划，全体教师按学科分组教研，研讨教学疑难问题，讨论交流课改方法、经验，并做好记录。全体教师共同探讨教研课改、学校管理、学生养成教育等问题。组织教师进行听课、议课活动，并对教师的导学案编写与作业批改进行了检查、展示，有力地促进了教研工作持续健康发展。积极开展“优质课”评比活动，推进课堂教学改革深入进行。

（五）德育工作情况

1、 开设德育课程。学校开设了德育课，坚持每班每周两节德育课，对学生进行思想品德和法治教育。每班每周都要认真召

开班会，班会紧扣学生的思想、行为以及社会现象、国家时政等内容，组织学生进行讨论，有时也组织学生观看教育类电影、电视节目。引导学生树立正确的“三观”，做一个传播正能量的人。

2、学校注重校园文化建设，积极开展主题班会，国旗下的讲话，建设楼道文化长廊，充分利用广播、黑板报、橱窗等校园文化设施，营造良好的文化氛围；开展丰富多彩、积极向上的校园文化活动，举行了广播体操比赛、拔河、篮球、跳绳比赛及“五四”艺术节等文体活动，组织了消防应急演练实践活动，增强了师生的安全意识，丰富了校园文化生活，实现活动育人的目的。

3、学生会是校内学生的组织机构之一，是学校联系学生的桥梁和纽带。在校园运作中起着不可小觑的作用。学生会下设纪律部、卫生部、学习部、生活部、广播站。共有成员 34 人，各部设部长、副部长各一人。学生会成员对学校组织的各类活动，都积极参与其中。利用学生会在学生中影响力，有计划地、规范地组织开展丰富多彩的学生活动，既丰富了学生的校园生活，又让全体同学通过参加各种活动，加强了解，学会合作、学会关心他人、尊敬他人、提高自己的活动组织能力和活动参与能力，全面提高学生的综合素质。

（六）党建情况

在集团党委的正确领导下，在全体教职工的支持和帮助下，学校党支部认真贯彻落实各级党委的相关会议精神和工作要求，

团结带领全校广大党员教师锐意进取、开拓创新、扎实工作，提升了党建工作水平，有力地推进了全校各项工作又好又快发展。

1、规范组织活动开展

2019年，我校党支部13名党员按照上级党组织和相关制度要求组织党员学习，采取集中学习和自主学习，理论辅导和调研讨论相结合等形式进行。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，按照“不忘初心，牢记使命”主题教育工作的总体部署和“理论学习有收获、思想政治受洗礼、干事创业敢担当、清正廉洁做表率”具体目标，深入推进“自我革命、自我净化、自我提升”。规范“三会一课”，每个会议、每堂党课做到精心准备，解决实际问题，注重实效。坚持每月开展“党员活动日”，做到月月有主题，次次有效果。按照“四个对照”、“四个找一找”的要求，深入查摆问题，抓好整改落实，保证了主题教育成果转化为实际工作成效。通过深入学、持久学、反复学，确保了习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心，增强了政治认同、思想认同、理论认同。党费严格按要求公示、收缴，做到程序规范，手续齐全。每位党员坚持每天学习“学习强国”，党员的理论知识得到大幅度提高。

2、做师生的思想政治工作

抓住全体教师会、党员大会、党小组会、党员集体学习、个别谈话等机会，针对教师学习工作中出现的问题，及时做好宣传、教育等必要的思想工作。调动党员教师充分发挥先锋模范作用。

利用课间操、值班巡查及上下学发现的学生问题及时解决并做好学生的思想工作。

四、校企合作

（一）校企合作开展情况和效果

学校建立了校企合作长效机制，成立了校企合作领导组深化产教融合，建立了专业指导委员会，实行订单培养，强化实践教学，实现了校企合作育人，开展了认知实习、跟岗实习、顶岗实习等多种形式、多种层次的实习实践，先后与多家企业进行了合作办学，实现了校企一体化育人。

同时我校是企业办学，拥有雄厚的实训条件，“做中学、做中教”的教育特色显著，多年来，一直使用边理论边实践的“双元制”教学法。工学结合、顶岗实习管理制度严格并有效实施。每期顶岗实习安排6个月的时间，派驻专门教师全程跟踪指导与管理实习学生，实行校企共同管理。

青岛海尔、青岛海信、北京润林、德工机械、宇力液压及我集团公司均为我校学生实训实习基地，实训基地管理制度完善，我校学生在实习期间，得到合作单位领导的高度认可。我校被青岛海尔集团和海信集团授予“优质合作院校”。



高铁班学生



高铁班学生毕业典礼



与海尔校企合作



“优质合作院校” 领奖现场



受表彰优秀实习学生合影



学生在实习单位合影留念

(二) 学生实习情况

根据《职业学校学生实习管理规定》的文件精神，学校加强学生的实习管理工作，制定了学生实习管理细则，统筹安排学生实习工作。通过跟岗、顶岗实习等形式派送毕业生入企业，企业对学生的综合素质的评价良好。在实习之初，学校首先对实习学

生进行了安全教育；根据专业人才培养方案，共同制订实习计划；签订了符合规定、切实维护各方权益的实习协议；制定了学生实习工作具体管理办法和安全管理规定、实习学生安全及突发事件应急预案等制度性文件；安排专人负责学生实习期间的业务指导和日常巡视工作；学生实习期间无任何事故。

五、社会贡献

（一）技术技能人才培养

我校每年参加市职业院校技能大赛，坚持开展校内技能大赛并参加公司技术比武。通过比赛，毕业生质量进一步提高，学生个人能力得到提升。同时，也提高了学校的社会知名度，吸引更多的用人单位与学校合作。历年来，用人单位对毕业综合素质满意度始终保持在 85%以上。2019 年我校分专业毕业生情况如下表所示：

表 5-1 2019 年分专业毕业生情况表

专业	毕业生数（人）	取得职业资格证书人数（人）	双证率
数控技术应用	64	55	84. 60%
机电技术应用	65	63	96. 90%
计算机应用与维修	140	上级部门取消本专业资格认证	
中式烹饪	18	18	100. 00%
电子商务	47	上级部门取消本专业资格认证	
农业机械使用与维修	100	82	82. 00%

（二）社会服务

1、学校建有普利森机床博物馆，该博物馆是国家 2A 级旅游景区，山东省旅游工业示范点，省级重点文物保护单位和德州市爱国主义教育基地，4A 级社会组织单位，也是全市唯一一座以民族工业在新旧社会沉浮为主题的革命历史博物馆。自 2008 年免费

开馆以来，参观者络绎不绝，每年参观人数约 2000 余人。随着参观人数的增加，普利森机床博物馆社会知名度和影响力不断得到提升。许多组织和个人慕名而来参观和交流，现如今，普利森机床博物馆已成为宣扬德州工业文化乃至运河工业文化的一张靓丽名片。

2、随着社会知名度的不断提高，普利森机床博物馆的品牌越打越响，各项社会参与活动也接踵而至，例如 2019 年德州市双拥办把我馆选中为“创建双拥模范城”考评参观点；此外还有许多单位组织到我馆开展诸如“党员活动日”、“党课进红色博物馆”、“乡村扶贫协作”、“学生社会实践”、“社区融合服务”、“运河文化交流”、“史志开花话德州”等相关活动，所有这些都是对我馆以往工作的大力肯定，同时从另一个角度也体现了我馆的社会影响力在不断扩大和提升。



省政协文化文史和学习委员会相关领导和专家参观普利森机床博物馆



山东省军区动员局副局长焉壮志大校等领导
就全省民兵组织整顿工作到普利森机床博物馆调研检查



积极开展“职业教育活动周”相关活动



德州市陵城区人大主任王林等相关领导参观普利森
机床博物馆并就“党员活动日”开展学习调研



积极开展中学生社会实践活动



德州市税务局和运河区税务分局全体党员以及入党积极分子 60 余人开展“我爱你中国”和“以红色基地为讲堂现场党课，不忘初心重温入党誓词”等系列活动

3、为进一步提升全省博物馆的社会教育功能，发挥典型案例的示范引领作用，2019 年山东省文物局委托山东省博物馆学会开展了“全省博物馆十佳优秀社会教育活动案例”评选活动。德州普利森机床博物馆报送的《孩子们永恒的红色第二课堂》喜获“全省博物馆优秀社会教育案例”，受到省文物局的通报表彰，并获赠荣誉奖牌。

我馆报送的《孩子们永恒的红色第二课堂》为我市唯一获奖案例，是我馆获得的又一次“省字号”高含金量荣誉称号，彰显了普利森机床博物馆厚积薄发、蒸蒸日上的良好发展态势。

六、举办者履责

(一) 经费

我校严格按照国家规定为农村家庭学生和城市家庭困难学生

申请免学费，每生每年 2000 元，在校生比例的 10%家庭困难的学生享受助学金，助学金每生每年 2000 元。

（二）政策措施

我校根据 19 年的国家政策，制定了 19 年度招生政策，并根据我校自主制定的行业用人评价机制，合理增设专业，提升了我校的办学水平。

七、特色创新

案例 1：围绕课程建设、项目开发及技术服务，我校组建了有 10 余名集团公司高级工程师参与的教师工作团队。依靠集团公司作为德州市行业协会主席单位的优势，广泛联合各企业和社会组织，以贡献和能力为依据，按照行业用人标准，建立了多方共同参与的评价机制。并根据评价机制，对学生进行有目的的能力培养，提高了学生的就业率和岗位适应能力，这一举措在家长和用人单位中得到了肯定。

案例 2：我校历年来一直秉承着自己独特的办学优势，采用半月理论学习半月实践操作的教学形式，重在提高学生的动手能力和综合素质。引用德国“双元制教育模式”，实行任务驱动、分组教学，使学生全身心的参与。学校依托山东普利森集团，在培训机械类技术人才方面有着得天独厚的优势，在实训设备、材料投入、设备使用率等方面处于全省先进行列。学校在人才培养上实施“双证书”制度，即学生毕业时除获得学历证书外，还需获得 1-2 个职业资格证书。

案例 3：由于社会的偏见和“普高热”的日益升温，使中等职业学校的生源锐减。为了维持生存，各中等职业学校面临“饥不择食”的境地。只要有人报名，就被录取入校。中等职业学校招生对象主要以初中毕业生为主，大部分学生中考成绩分数较低，学习兴趣较差，生源素质参差不齐，造成了上课睡觉，打闹，逃课等不良现象。学生素质越来越差使中职学校德育工作的难度越来越大、难题越来越多。另外，独生子女的父母对子女受教育程度要求提高，家长望子成龙成凤，并带有一种“补偿心态”，但学生学习成绩相对较差，有些人无人生理想、目标，厌学，整天沉迷于网络游戏之中，贪图安逸享受，追求高标准生活，攀比心理强。这些都导致了职业学校的学生素养较低，难以满足社会对劳动力素质的要求。因此，在职业学校的德育工作中，改变学生素质落后的现状，养成高雅素养是每个职业学校孜孜以求的目标。

面对上述现状，我校主要从以下几个方面着手，并取得明显成效。

一、外在素养的养成阶段。

1、通过仪容仪表的检查，规范学生的言谈举止。比如杜绝奇装异服和另类叛逆，要求学生站的挺直，走的稳重，说的文明。

2、通过宿舍文化创建，提高学生生活素养。宿舍要保持干净、整洁、舒适，物品摆放整齐美观，宿舍文化布置要有彰显个性的同时突出审美品位。

3、通过纪律考评，训练学生时间观念。学生要做到不迟到

不早退不旷课，按时上课，认真学习，积极主动参加班级的集体活动。

4、通过阳光晨跑，调高学生身体素质。学校每天早上 6:30 开始阳光晨跑，在阳光中在微风里开始一天的锻炼，既提高了学生的身体素质，也养成了良好的生活习惯。

二、内在素养的养成阶段

1、进行励志教育，激发学生学习兴趣。积极阅读励志书籍，背诵名人名言，学习古诗名句，激发学生的生活激情，提高学生的学习积极性。

2、通过升旗仪式，提升学生民族精神。通过每周一的升旗仪式和“主题班会”激发学生的爱国热情，以爱国主义为核心，培养和弘扬团结一致、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神。

3、通过专业技能训练，坚定学生理想信念。以技能大赛为核心，让学生感受专业的价值，重塑学生的人生目标，坚定自己的理想信念。

4、通过法制报告会，强化学生的法制观念。通过法制报告会的精彩讲座，让学生知法、守法，树立法制观念。

三、高雅素养提升阶段

1、组织活动，提升风采。鼓励学生认真组织参加各类活动，教育学生要做胸怀开阔、心理健康、勤奋自主、勇于创新的“主人”；在家里要做孝顺父母、关爱亲友、勤俭节约、热爱劳动的

“帮手”；在学校要做团结友爱、互相帮助、尊重他人、善于合作的“伙伴”；在社区和公共场所要做爱护公物、讲究卫生、保护环境、遵守秩序的“卫士”；在社会要做热爱祖国、文明礼貌、诚实守信、遵纪守法的“标兵”。

2、互帮互助，感恩社会。通过爱心捐赠、自愿献血等活动让学生学会感恩，懂得回报。每周做一件力所能及的好事。

3、开展体育活动，提高学生的守纪意识和集体主义观念。

4、考核评比，互相促进。

对开展的各类活动做到安排之前有计划，实施过程有督促，活动结束有考核、评比、总结，考核评比工作坚决遵循实事求是、客观公正、注重实绩的原则，考核工作采取自查、抽查和普查方式。坚持分类表彰的办法，互相促进，相得益彰。

四、基本成效

经过全校师生的共同努力，学生整体状况正按照如下目标向好的方向发展。

1、思想道德素养：（1）热爱祖国，拥护党的领导，坚持四项基本原则，积极参加各项有益的活动，能够发挥表率作用。（2）能自觉遵守社会公德，公道正派，诚实守信，养成个人的美德，遵守职业道德。（3）积极参加学院、班级组织的各项集体活动，形成团队精神，在活动中能够团结同学，尊敬师长，服务他人。（4）做到学法、懂法、守法。能主动向不文明行为告别。

2、知识素养：有扎实的基础知识，善于学习、勤于思考，有

丰富的想像力，并掌握科学的学习方法，善于赢得最高学习效率。能主动分析问题、解决难题。

3、审美素养：树立正确的审美观念，学会感受美、认识美、鉴赏美，正确地分析、看待周围的事物，增强分辨美丑善恶的能力。发展想象力、创造力、认识力。能主动创造美。

4、创造性实践素养：掌握一定的劳动技能，养成勤劳的习惯。经历克服困难的过程，锻炼意志和毅力。通过不同劳动实践调节大脑机能，增强体质促进健康。培养对生活的自信心，能独立面对各种困难。能主动进行创造性实践。

5、身体素养：有足够充沛的精力，能从容不迫的应付日常生活和工作的压力。处事乐观，态度积极，乐于承担责任，不挑剔事务的巨细。善于休息，睡眠良好。应变力强，能适应环境的各种变化。

6、心理素养：（1）具有好奇心和求知欲，有着良好的学习兴趣、学习动机，具备良好的观察能力、记忆能力、思考能力、想象能力、创造能力。具有一定的心理健康知识，促进身心正常发展，提高自身心理健康水平。（2）调动积极健康的情绪情感，激发实现目标的强烈责任感。积极参加学校各部活动，锤炼意志品质，学会掌控欲求和愿望。能积极制定意志锻炼的计划。

当然，学生的整体素养提升不是短期就能实现的，需要长期的坚持不懈的努力，许多工作需要更加的细化。

八、主要问题和改进措施

（一）主要问题

1、因我校为企业办学，一直以来，企业为学校提供办学场所、实习实训设备及原材料，并且为学校提供办学资金，但由于近年来企业效益下滑，使学校的资金支持受到一定影响。虽然近两年国家出台的各项政策有利于职业学校的发展，但因我校的办学性质，各项政策的落实与公办学校存在较大差异。

2、我校需加强配套硬件设施的建设。作为职业学校，教学应以实际操作为主，但因我校资金严重不足，现有的实习设备远远不能满足学生的实习要求，加之学校建立时间较长，许多设备及配套设施均已老化，急需更新换代及维修，而今年学生数量较往年有所增加，各项设施的更换、维修迫在眉睫。

（二）改进措施

1、提升优势专业，打造品牌。品牌是学校的生命和核心，是学校在竞争中获得生存和发展的保证。数控专业作为学校的品牌专业，要根据市场需求调整教学，要把专业做精、做强。

2、各级政府要加大对民办职业教育的扶持力度，增加公共财政对民办职业教育的投入，大力改善学校办学条件，使之能满足教育教学的需求，推动民办学校的建设和发展。